

	FORMATO DE SYLLABUS	Código: AA-FR-003	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Fecha de Aprobación: 27/07/2023	

FACULTAD:		FACULTAD DE INGENIERÍA					
PROYECTO CURRICULAR:		DOCTORADO EN INGENIERÍA				CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:	
I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO							
NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL							
Código del espacio académico:				Número de créditos académicos:		4	
Distribución horas de trabajo:		HTD	3	HTC	1	HTA	8
Tipo de espacio académico:		Asignatura	X	Cátedra			
NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Obligatorio Básico	X	Obligatorio Complementario		Electivo Intrínseco		Electivo Extrínseco	
CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Teórico		Práctico		Teórico-Práctico	X	Otros:	Cuál: _____
MODALIDAD DE OFERTA DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Presencial		Presencial con incorporación de TIC	X	Virtual		Otros:	Cuál: _____
II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS							
Seminario de Investigación cursados previamente en la Maestría Proyecto de Investigación I S1							
III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO							
Este seminario de investigación doctoral tiene como objetivo fomentar capacidades en el doctorando para la difusión de los avances y resultados de la investigativa de alto nivel, proporcionando herramientas necesarias para apoyar la construcción, difusión y comunicación efectiva de los resultados de sus investigaciones. Además, busca generar un espacio de intercambio intelectual donde los doctorandos puedan enriquecer su investigación mediante la retroalimentación y discusión con pares y expertos en sus áreas de estudio en eventos como simposios doctorales y workshops							
IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)							
Desarrollar competencias avanzadas necesarias para la elaboración, estructuración, análisis y difusión de investigaciones de alto impacto, promoviendo la interacción crítica y el intercambio de conocimientos entre pares y expertos. Este seminario busca fortalecer la capacidad de los estudiantes para presentar, argumentar y defender los resultados de sus investigaciones en contextos académicos y profesionales, fomentando un ambiente de colaboración y enriquecimiento mutuo que contribuya a la excelencia investigativa en el ámbito de la ingeniería.							
V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO							
Competencias	Dominio-Nivel			RA	Resultados de Aprendizaje		

Evalúa la validez y fiabilidad de los resultados de investigación mediante métodos rigurosos y estándares científicos	Cognitivo - sintetizar	1	Redactar y someter documentos científicos sobre los resultados obtenidos integrando conocimientos interdisciplinarios y proponiendo nuevos avances científicos y tecnológicos
		2	Trabaja en equipos multidisciplinarios, aplicando enfoques integradores que consideren aspectos técnicos, éticos y sociales en la resolución de problemas
Integra conocimientos interdisciplinarios para abordar problemas de manera holística y eficaz.	Cognitivo - sintetizar	3	Redactar documentos científicos sobre los resultados obtenidos integrando conocimientos interdisciplinarios.
	Cognitivo - comprender	4	Exponer los resultados preliminares obtenidos ante el grupo de investigación.

VI. METODOLOGÍA

Este espacio académico está orientado a la divulgación de los resultados y avances del proyecto de investigación doctoral a partir de la propuesta de investigación doctoral estructurada bajo la orientación de un documento preliminar que presente la investigación desarrollada por el doctorando, la cual será revisada por su tutor y el grupo de investigación. Dicha revisión se realizará a través de discusiones en las horas establecidas por el proyecto curricular sobre los diferentes aspectos que conforman el documento. Adicionalmente, el doctorando debe defender en una sesión destinada para ello los resultados de su investigación ante el tutor y el grupo de investigación.

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE

Tradicional		Basado en Proyectos		Basado en Tecnología	X
Basado en Problemas	X	Colaborativo	X	Experimental	X
Aprendizaje Activo	X	Autodirigido	X	Centrado en el estudiante	X

VIII. EVALUACIÓN

Resultados de aprendizaje (RA) a ser evaluados:	Resultados de aprendizaje asociados a las evaluaciones (T: Teórico / P: Práctico)					
	Actividades Entregables	Talleres	Parciales	Informes de proyecto final	Proyecto final	Exposiciones
RA01				X		
Tipo de evaluación**				EF		
Porcentaje de evaluación (%)				100		
Trabajo Individual (I) o Grupal (G)				I		
Tipo de nota (Aprobado o No Aprobado)				Aprobado		

IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS

Laboratorios de la Facultad de Ingeniería, con conexión permanente a Internet, con propósitos de navegación y consulta en la Web
Bases de datos de la biblioteca digital de la Universidad Distrital
Software para recopilación y análisis de información

X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO			
No aplica.			
XI. BIBLIOGRAFÍA			
Básicas:			
[1] Singh, B., Chandra, A., Al-Haddad, K., Power Quality: Problems and Mitigation Techniques. Ed. Wiley, 2015.			
Complementarias:			
[A] Documentación de los cursos del Grupo Schneider.			
Páginas web			
Bases de datos: www.elsevier.com -- www.sciencedirect.com -- www.ieeeexplore.ieee.org			
XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS			
Fecha revisión por Consejo Curricular:			
Fecha aprobación por Consejo Curricular:	13-ago-24	Número de acta:	13-2024

**Tipo de Evaluación	Abreviatura
1. Evaluación de habilidad	EHP
2. Evaluación basada en p	EBP
3. Evaluación oral o prese	EOP
4. Evaluación escrita	EE
5. Evaluación formativa	EF
6. Evaluación de desempe	ED