

	FORMATO DE SYLLABUS	Código: AA-FR-003	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Fecha de Aprobación: 27/07/2023	

FACULTAD:		FACULTAD DE INGENIERÍA					
PROYECTO CURRICULAR:		DOCTORADO EN INGENIERÍA				CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:	
I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO							
NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: SUFICIENCIA INVESTIGADORA							
Código del espacio académico:			Número de créditos académicos:		6		
Distribución horas de trabajo:		HTD	0	HTC	2	HTA	16
Tipo de espacio académico:		Asignatura	X	Cátedra			
NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Obligatorio Básico	X	Obligatorio Complementario		Electivo Intrínseco		Electivo Extrínseco	
CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Teórico		Práctico		Teórico-Práctico		Otros:	Cuál: _____
MODALIDAD DE OFERTA DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Presencial		Presencial con incorporación de TIC	X	Virtual		Otros:	Cuál: _____
II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS							
"Seminarios de investigación cursados previamente a nivel de maestría Proyecto de investigación 1S1 Proyecto de investigación 1S2 Proyecto de investigación 2S1 Proyecto de investigación 2S2							
III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO							
El espacio académico "Suficiencia Investigadora" está diseñado para evaluar las competencias investigativas del estudiante, asegurando que posee las habilidades necesarias para finalizar su investigación doctoral de manera efectiva. Este componente es fundamental para validar la capacidad de argumentación del estudiante en su desarrollo del proyecto de investigación doctoral, garantizando que esté en condiciones de culminar exitosamente su tesis doctoral. Constituye un avance significativo, de al menos el 70% del proyecto de investigación avalado por su director y codirector (si aplica), asegurando que el estudiante esté bien encaminado y que su proyecto de investigación avanza de manera sustancial cumpliendo los objetivos propuestos.							
IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)							
Obtener la suficiencia investigadora que permita evidenciar los avances científicos de la investigación.							

V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO

Competencias	Dominio-Nivel	RA	Resultados de Aprendizaje
Evalúa la validez y fiabilidad de los resultados de investigación mediante métodos rigurosos y estándares científicos	Cognitivo - sintetizar	1	Integrar los resultados alcanzados en el desarrollo de la investigación, con el fin de obtener la suficiencia investigadora.

VI. METODOLOGÍA

En este espacio el estudiante debe consolidar un informe en el que soporte un avance en el desarrollo de la tesis doctoral superior a un 70%, según los criterios establecidos por el reglamento de doctorado, con el fin de presentarlo con el aval del tutor al Consejo de Doctorado, quien aprobará el cumplimiento de la Suficiencia Investigadora.

VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE

Tradicional		Basado en Proyectos		Basado en Tecnología	X
Basado en Problemas	X	Colaborativo	X	Experimental	X
Aprendizaje Activo	X	Autodirigido	X	Centrado en el estudiante	X

VIII. EVALUACIÓN									
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Resultados de aprendizaje (RA) a ser evaluados:	Resultados de aprendizaje asociados a las evaluaciones (T: Teórico / P: Práctico)					
	Actividades Entregables	Talleres	Parciales	Informes de proyecto final	Proyecto final	Exposiciones
RA01				X		
Tipo de evaluación**				EF		
Porcentaje de evaluación (%)				100		
Trabajo Individual (I) o Grupal (G)				I		
Tipo de nota (Aprobado o No Aprobado)				Aprobado		

IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS

Laboratorios de la Facultad de Ingeniería, con conexión permanente a Internet, con propósitos de navegación y consulta en la Web
Bases de datos de la biblioteca digital de la Universidad Distrital
Software especializado, según la línea de investigación
Laboratorios especializados según el énfasis

X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO

No aplica.

XI. BIBLIOGRAFÍA			
Básicas:			
Es propia de cada investigación y será por el tutor a cargo, así mismo sugirá de la búsqueda continua que realice el doctorando. Esto incluye libros, artículos, patentes, tesis doctorales y			
Páginas web			
Bases de datos: www.elsevier.com -- www.sciencedirect.com -- www.ieeexplore.ieee.org			
XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS			
Fecha revisión por Consejo Curricular:			
Fecha aprobación por Consejo Curricular:	13-ago-24	Número de acta:	13-2024

**Tipo de Evaluación	Abreviatura
1. Evaluación de habilidad	EHP
2. Evaluación basada en p	EBP
3. Evaluación oral o prese	EOP
4. Evaluación escrita	EE
5. Evaluación formativa	EF
6. Evaluación de desempe	ED