

	FORMATO DE SYLLABUS	Código: AA-FR-003	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Fecha de Aprobación: 27/07/2023	

FACULTAD:		FACULTAD DE INGENIERÍA					
PROYECTO CURRICULAR:		DOCTORADO EN INGENIERÍA				CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:	
I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO							
NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN IIS2							
Código del espacio académico:				Número de créditos académicos:		4	
Distribución horas de trabajo:		HTD		3		HTC	
Tipo de espacio académico:		Asignatura		X		Cátedra	
NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Obligatorio Básico	X	Obligatorio Complementario				Electivo Intrínseco	
CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Teórico		Práctico		Teórico-Práctico		X	Otros: _____
MODALIDAD DE OFERTA DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Presencial		Presencial con incorporación de TIC		X	Virtual		Otros: _____
II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS							
Seminarios de investigación cursados previamente a nivel de maestría Proyecto de investigación 1S1 Proyecto de investigación 1S2 Proyecto de investigación 2S1							
III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO							
El espacio académico Proyecto de Investigación IIS2 da continuidad al proceso investigativo iniciado en los espacios de Proyecto de Investigación IS1, IS2 y IIS1, enfocándose en el desarrollo de la investigación con la madurez suficiente para postularse a la candidatura doctoral. En este espacio, el doctorando somete a evaluación de pares los documentos de divulgación científica y defiende ante el grupo de investigación y el tutor los resultados de la investigación que permitan evidenciar un avance de al menos el 70% en el proyecto de investigación institucionalizado.							
IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)							
Defender los resultados preliminares del proyecto ante el grupo de investigación y someter los documentos de divulgación científica ante pares académicos.							

V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO						
Competencias	Dominio-Nivel		RA	Resultados de Aprendizaje		
Critica teorías y métodos existentes, promoviendo un enfoque reflexivo y mejorado en la investigación	Cognitivo - evaluar		1	Contrastar los resultados preliminares de los experimentos, modelos, pruebas de concepto y simulaciones, a partir de la realimentación dada por el grupo de investigación para someter ante pares documentos de alta calidad		
	Cognitivo - evaluar		2	Actualizar los resultados preliminares desarrollados en los documentos de divulgación científica, con el fin de someterlos ante pares científicos externos.		
Evalúa la validez y fiabilidad de los resultados de investigación mediante métodos rigurosos y estándares científicos	Cognitivo - evaluar		3	Defender el avance de al menos el 70% en el proyecto de investigación institucionalizado		
VI. METODOLOGÍA						
Este espacio académico se basa en la interacción estudiante - tutor y grupo de investigación. En la cual se realizan discusiones en las horas establecidas por el proyecto curricular sobre los diferentes aspectos ligados al avance de la investigación. Se actualizan y mejoran experimentos, modelos, pruebas de concepto, simulaciones y otros métodos de validación a partir de la realimentación del grupo de investigación. En esta fase, el estudiante deberá presentar soporte del avance de al menos el 70% en el proyecto de investigación institucionalizado y defenderlo ante el grupo de investigación. Además, debe someter a evaluación de pares los documentos de divulgación científica elaborados.						
VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE						
Tradicional		Basado en Proyectos		Basado en Tecnología	X	
Basado en Problemas	X	Colaborativo	X	Experimental	X	
Aprendizaje Activo	X	Autodirigido	X	Centrado en el estudiante	X	
VIII. EVALUACIÓN						
Resultados de aprendizaje (RA) a ser evaluados:	Resultados de aprendizaje asociados a las evaluaciones (T: Teórico / P: Práctico)					
	Actividades Entregables	Talleres	Parciales	Informes de proyecto final	Proyecto final	Exposiciones
RA01	X			X		
RA02	X			X		
RA03	X			X		X
Tipo de evaluación**	EHP			EF		EOP
Porcentaje de evaluación (%)	35			35		30
Trabajo Individual (I) o Grupal (G)	I			I		I
Tipo de nota	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5

IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS			
Laboratorios de la Facultad de Ingeniería, con conexión permanente a Internet, con propósitos de navegación y consulta en la Web Bases de datos de la biblioteca digital de la Universidad Distrital Software especializado, según la línea de investigación Laboratorios especializados según el énfasis			
X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO			
XI. BIBLIOGRAFÍA			
Básicas: Es propia de cada investigación y será por el tutor a cargo, así mismo sugirá de la búsqueda continua que realice el doctorando. Esto incluye libros, artículos, patentes, tesis doctorales y Páginas web Bases de datos: www.elsevier.com -- www.sciencedirect.com -- www.ieeeexplore.ieee.org			
XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS			
Fecha revisión por Consejo Curricular:			
Fecha aprobación por Consejo Curricular:	13-ago-24	Número de acta:	13-2024

**Tipo de Evaluación	Abreviatura
1. Evaluación de habilidad	EHP
2. Evaluación basada en p	EBP
3. Evaluación oral o prese	EOP
4. Evaluación escrita	EE
5. Evaluación formativa	EF
6. Evaluación de desempe	ED